

¿Qué te duele?

Objetivos:

Léxico: las partes del cuerpo

Comunicación: nombrar las partes del cuerpo, preguntar y responder qué le/les duele

Gramática: pronombres de complemento directo - *me, te, le*; verbo *doler* en presente

Cultura: juego *La foca loca dice tócate...*

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas y en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo

https://wydawnictwodrac.pl/games/que_te_duele_--unidad_2__leccion_1/288 (actividad 1-4)

Material extra: prueba U2L1 1, hoja de trabajo U2L1

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, jugad al juego *La foca loca dice tócate...* y repasad también el vocabulario del cuerpo con las actividades interactivas 1 y 2.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 27. Observan los dibujos del ejercicio 3, leen los diálogos, los escuchan y escriben el número adecuado. Pregunta a tus alumnos de qué tratan los diálogos y traducid el vocabulario nuevo. Explica el significado y el uso del verbo *doler*.
- Para practicar las formas del verbo *doler* y los pronombres de complemento directo adecuados, los alumnos abren el cuaderno de ejercicios y hacen los ejercicios 3 y 4. Sus tareas consisten en completar las frases con el pronombre *me, te o le* y con la forma verbal *duele o duelen*. Corregid en el foro.
- Proyecta a tus alumnos la actividad 3 del material interactivo. Tienen que completar las frases con las formas *duele o duelen*. Luego, haced la actividad interactiva 4. La tarea de tus alumnos es escuchar las grabaciones y relacionarlas con el dibujo adecuado.
- A continuación, los alumnos vuelven a abrir el cuaderno de ejercicios y hacen individualmente el ejercicio 6. Tienen que escuchar y marcar qué le duele a cada persona y qué no. Verificad con la clase.
- Después, tienen que mirar las fotos y terminar las frases en el ejercicio 7. Corregid en voz alta.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, los alumnos van a trabajar en parejas haciendo el ejercicio 4 del libro. Observan las fotos y hablan con su compañero según el ejemplo.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 5/ p. 27.
- Despidete de tus alumnos.